

社会工作实务（初级）

模拟试卷

模拟卷解析讲座时间：4月15日 19:00-20:30

解析讲座入口：<http://19.offcn.com/>

讲座时间	讲座内容	讲座地点	讲座录屏
3月2日 19:00-20:30	2015年全国社会工作者报考指导暨政策全解	直播平台	点击查看
3月10日 19:00-20:30	社会工作综合能力（初级）备考	直播平台	点击查看
3月13日 19:00-20:30	社会工作实务（初级）备考	直播平台	点击查看
3月25日 19:00-20:30	社会工作综合能力（初级）历年真题解析	直播平台	点击查看
4月1日 19:00-20:30	社会工作综合能力（初级）全真模拟试题精讲	直播平台	点击查看
4月8日 19:00-20:30	社会工作实务（初级）历年真题解析	直播平台	点击查看
4月15日 19:00-20:30	社会工作实务（初级）全真模拟试题精讲	直播平台	点击查看
持续更新中，敬请关注~			

http://shequ.offcn.com/2015/zhibo_0226/1997.html

一、单项选择题（共 60 题，每题 1 分。每题的备选项中，只有 1 个最符合题意）

1.在现时情况下，一个非营利机构是不能为服务对象提供最低生活保障服务的，对于那些希望通过机构获取生活救助的服务对象。社会工作者要向他们说明情况。这说明社会工作者在接案时需要考虑（ ）。

- A. 决定是否需要紧急介入
- B. 服务对象是否愿意接受服务
- C. 权衡是否有能力处理问题
- D. 保证服务对象所要求的服务符合服务机构的工作范围

2.当服务对象遇到突发事件如失业、疾病和天灾人祸等问题时，社会工作者应立即运用的介入行动为（ ）。

- A. 危机干预
- B. 资源整合
- C. 经济援助
- D. 社会救助

3.社会工作者侯方所服务的社区中，有一家特别困难，而且家中有位 10 岁的脑瘫儿童，其父母两年前因企业改革双双下岗，家境更为贫困，无力为孩子支付高昂的康复医疗费，连孩子上学的学费也难以支付。由于缺乏与外界的沟通，长期的封闭生活造成孩子性格十分内向、孤僻，存在严重的心理问题。侯方介入了此案，经过需求评估，当前该儿童的主要需要不包括（ ）。

- A. 心理辅导
- B. 价值实现
- C. 医疗康复
- D. 接受教育

4.在社会工作介入活动中，通常也称为改变环境的工作，或中观和宏观社会工作实务的

是（ ）。

- A.简单介入 B.直接介入 C.间接介入 D.综合介入

5.检视计划介入的理想结果以及这些结果实现的程度及其影响的评估是（ ）。

- A.结果评估 B.效果评估 C.效率评估 D.过程评估

6.当所有延长结案时间的努力都无效时，有些服务对象会表现得无精打采、失落而无助，对结束关系充满焦虑。这种负面反应属于（ ）。

- A.否认 B.依赖 C.抱怨 D.忧郁

7.田田今年7岁，上小学一年级，她自小就非常好动，上了小学也没见好转，上课经常搞小动作，不认真听讲，写字经常遗漏笔画或笔顺出错，学习成绩不佳，对此，家长感到很头疼，前来求助社会工作者。在家长的极力要求下，社会工作者安排她入读社区的某个课外辅导班。但是没多久，课外辅导班的老师就向社会工作者反映，田田在班上的表现非常差，课上讲小话、睡大觉，课后也经常不交作业。老师担心她的行为会影响其他学生，要求将田田调离本班。此时，社会工作者最恰当的做法是（ ）。

- A.为田田配备电脑作为他学习的辅助工具
B.向老师建议建立奖赏制度
C.将田田调离辅导班并安排个人辅导
D.了解田田阅读和书写困难的原因

8.对于外来务工人员集中区，当地社会工作机构将留守儿童集中在一起，配备专职人员进行管理，这样的服务属于（ ）。

- A.保护性服务 B.支持性服务 C.常规性服务 D.补充性服务

9.有两个分别来自西北偏远山村和东南沿海城市的流浪儿童被送到了救助站，救助站的社会工作者对这两个孩子分别制订了不同的救助计划，这是因为（ ）。

- A.需要区别对待 B.孩子的个性不同
C.要重视环境的影响作用 D.需要服务对象自决

10.某社会工作机构专门针对青少年个体需求开展个案辅导服务，则该机构提供的是青少年（ ）层面的社会工作。

- A.微观 B.中观 C.宏观 D.综合

11.由于父母早年双亡，梁好和年过七旬的奶奶相依为命，没有经济来源，靠邻居的施舍度日。社会工作者要介入他们的生活，为其提供的服务属于（ ）青少年社会工作。

- A.预防性 B.援助性 C.发展性 D.治疗性

12.某少年团伙因长期敲诈勒索而被抓，这类青少年属于（ ）。

- A.文化叛逆青年 B.另类青年 C.问题青年 D.前卫青年

13.某社区有很多教育类的纪念馆，一些已经成为志愿者的青少年准备制订一些暑期教育计划，以向暑期中的中小學生提供社区教育服务。在社会工作者的组织帮助下，他们成立了暑期服务工作小组。在小组活动中，他们需要完成的最主要的任务是识别服务需求、制订服务计划、进行决策，并形成可操作的服务方案。在小组过程中，这些青少年获得了较大的进步，他们在相互沟通、理解、表达、决策、解决问题等方面都获得了能力提升。该案例中的“暑期服务工作小组”属于（ ）。

- A.自助小组 B.教育小组
C.任务小组 D.问题解决和决策小组

14.社会工作一直强调人与环境的关系，而在微观、中观、宏观的环境中，（ ）的影响力是最大的。

- A.社会 B.家庭 C.学校 D.同辈群体

15.社会工作者小张在地处城乡结合部的某社区开展实地调查时发现，该社区周边环境

差，公共服务设施不足，社区的青少年空闲时经常出入附近的网吧，为此，社会工作者小张开展了一系列服务，如组织青少年兴趣小组、加强学校与家庭的沟通交流等。社会工作者在提供上述服务的过程中，遵循了少年社会工作的（ ）原则。

- A. 接纳与关爱青少年
- B. 注重青少年的个别需求
- C. 尊重青少年的价值与尊严
- D. 协助青少年具备适应社会变化不断成长的能力

16. 社会工作者小平为社区内的低龄老年人设计了一个服务项目，运用艺术治疗方法为老年人开展有益身心的治疗性服务，在活动的设计上，小平应选择（ ）。

- A. 带有创意的表达性活动
- B. 有较复杂工艺的活动
- C. 有益于老人健康的简单活动
- D. 带有竞争性的活动

17. 薛爷爷一辈子未婚，身边也没有什么亲人，平时很少与别人接触，行事也很古怪，大家都觉得他可能患有精神疾病，但他自己却好像并没有意识到，从来没去治疗过，因此大家看见他时就有意绕开，这属于恶意对待老人的（ ）类型。

- A. 被虐待
- B. 被疏忽
- C. 被遗弃
- D. 自我忽视

18. 王大爷三个月前因糖尿病住院，经过一段时间的治疗和精心调理逐渐好转，他希望能尽快出院回家。为了使王大爷能在出院后继续进行治疗，同时也能得到好的照顾，老年社会工作者小文积极与王大爷的家属、社区的相关机构联系，为他出院后的各项事宜作了细致的安排。王大爷出院后，每天上午由其家属送去社区康复中心进行康复治疗，下午由在社区日间照顾中心工作的邻居送她他家。小文为王大爷所作的照顾计划属于（ ）。

- A. 机构照顾
- B. 家庭照顾
- C. 社区照顾
- D. 邻里照顾

19. 妇女社会工作的服务对象不仅是弱勢的妇女群体，也包括一般的和优势的妇女群体，这体现了妇女社会工作具有（ ）特点。

- A. 关注妇女的多样性
- B. 关注妇女的全面性
- C. 关注妇女的综合性
- D. 注重妇女的灵活性

20. 通过社会工作者和妇女之间的共同合作，让妇女有能力认识到自身的真实处境，引发她们对形成这种境况的社会因素进行思考，寻找解决的途径，并且通过采取具体的行动来改善处境，其是（ ）的目的。

- A. 性别分析
- B. 妇女赋权
- C. 妇女干预
- D. 性别视角

21. 在传统的观念中，女性常以家庭为中心，男性则以工作和社会活动为中心，形成了“男主外女主内”的分工模式。这主要是由（ ）造成的。

- A. 男女两性的合理分工
- B. 男女两性各取所长的分工
- C. 社会性别影响下的两性分工
- D. 生理性别基础上的两性分工

22. 玉玲与丈夫结婚 4 年，某日她在网上与前男友聊天被丈夫发现，于是丈夫觉得自己没有真感情，便对她拳脚相加，而在这次毒打后便没有就此罢休，日后这样的暴力甚至愈加频繁。这也使玉玲的精神遭到了很大的打击，倍感惶恐，于是前来向社会工作者小梁求助。下列小梁的态度错误的是（ ）。

- A. 关注玉玲受到伤害的程度
- B. 首先要让玉玲明白是自己的错误行为招致了暴力
- C. 提升玉玲对自己的自信心
- D. 首先对玉玲的遭遇表示同情和尊重

23. 老王腿部残疾，行走不便，日常生活起居都靠家人照料，很少与外界接触。在照顾老王的过程中，家人感到缺乏社区的理解与帮助。针对老王遇到的困难，社会工作者可提供的综合性服务是（ ）。

- A.建立社区支持网络
B.赠送轮椅和支具
C.协助家庭改造起居环境
D.开展残疾人文化娱乐活动

24.由于要面临一系列的自身、家庭和社会的问题，妇女的需要就呈现出来了。妇女的需要不包括下列哪项？（ ）

- A.性别公正的政策、制度和社会环境的需要
B.生殖健康的需要
C.不受家庭暴力的伤害
D.特别领域的特殊保护

25.通过与服务对象及其家属和周围社区的接触了解，写出一份有关服务对象背景的调查报告，提交法院作参考，这是矫正社会工作者在服务对象（ ）的主要工作职责。

- A.司法判决前
B.监禁场所中
C.社区矫正中
D.服刑期满后

26.小芳新婚不久因挪用公款被判缓刑，失去了奋斗多年获得的财务主管职位，她痛苦万分，情绪低落，沉默寡言，闭门不出。社会工作者在对小芳的辅导中，不仅帮助她重新认识自己，还为她收集了很多就业信息。小芳调整了心态，终于又找到了一份工作，开始了新生活。本案例中，社会工作者的专业服务主要满足了矫正对象（ ）的需要。

- A.基本生存
B.教育保护
C.家庭生活
D.再社会化

27.社会工作者李玉了解到其所服务的社区中有好几位身体残疾的儿童，因此他打算针对这些儿童开展文化知识普及和技能培训等相关活动，这属于残疾人社会工作方法中的哪种类型？（ ）

- A.医疗康复
B.技能康复
C.教育康复
D.社区康复

28.陈风数月前与人发生冲突，因造成对方重伤致残而被拘押和起诉，成为社会工作者金凯的服务对象。在陈风案件的审理过程中，作为社会工作者的职责之一，金凯应向法庭提交犯罪嫌疑人的（ ）。

- A.个案会谈笔录
B.法庭审判方案
C.犯罪事实记录
D.背景调查报告

29.社区矫正对象马明因故意伤害罪被判缓刑3年。他从小生长在离异家庭，奶奶将他抚养长大，百般宠爱，马明逐渐成了一个事事以自我为中心，行为偏执、冲动、任性的“小霸王”。矫正初期，无论社会工作者怎样努力，马明总是沉默不语，消极抵触。但社会工作者并没有放弃，从生活琐事开始，真心实意地关心马明，渐渐地，马明开始对工作者产生了信任。本案例中，社会工作者坚守了（ ）的社会工作价值理念。

- A.接纳
B.保密
C.个别化
D.非批判

30.根据《社区矫正对象考核奖惩暂行办法》，社区社会工作站在学习和研究基础上为矫正对象开展了“当新人、做好事，多加分”的宣传服务活动，同时还要求社会工作者在服务开展过程中注意收集活动反馈信息，总结经验，以促进社区矫正制度的不断完善。上述工作采用的是（ ）方法。

- A.社区社会工作
B.社会工作行政
C.社区综合治理
D.社会工作研究

31.胡涛今年21岁，职校汽车修配专业毕业，父母离异后，跟奶奶一起生活，他很重义气，结交了一些社会上的朋友，常出入娱乐场所，曾有吸食毒品的不良记录。今年年初，胡涛因犯抢劫罪被判有期徒刑3年缓刑3年，社会工作者多次与胡涛面谈辅导，逐渐建立了良好的专业关系，经过反复讨论和协商，社会工作者与胡涛共同制订了个案管理服务计划，在社会工作者的监督、管理和帮教下，胡涛的生活方式有了较大改变，还和朋友一起开办了一间汽车修理铺。本案例中，社会工作者主要是通过（ ）的方法，较好地提供了个案服务。

- A.发展特殊教育和职业技能培训
B.发掘矫正对象潜能和参与问题解决
C.协调多部门、多机构提供整合性服务

D.有重点、分步骤地制订矫正工作计划

32.韩某因入室盗窃被判有期徒刑 5 年，在服刑期间，其妻子与他离婚，后将其共有房产变卖带着儿子远走他乡。韩某出狱后，只能与父母一起住在 30 平米的房子里。韩某决定改过自新好好找工作，但是由于有犯罪前科，导致他找工作屡屡失败，生活难以维持，对社区矫正的监管措施也十分抵触。社会工作者谢林了解情况后，决定为韩某提供服务，面对韩某的情况，谢林当前首要的介入目标是（ ）。

- A.协助韩某获得城市最低生活保障，维持其基本生存条件的保障需要
- B.对韩某进行心理辅导，使其消除犯罪心理结构
- C.做韩某前妻的工作，帮助他恢复家庭关系
- D.宣讲社区矫正的意义，从思想上进行交易，使韩某配合监管

33.协调组建工作人员的支援网络，加强工作人员的心理辅导及沟通技巧，协助工作人员进行压力释放、情绪疏导和问题解决，是（ ）的内容。

- A.烈士褒扬社会工作
- B.军供社会工作
- C.军休社会工作
- D.光荣院社会工作

34.部分复原退伍军人在新安置的工作岗位上感到社会再适应的压力，存在交流、愤怒、抑郁等情绪。针对这种情况，社会工作者首先应为他们提供的服务是（ ）。

- A.联系相关部门，协商安置措施
- B.整合社会资源，开发就业岗位
- C.搭建信息平台，开展就业指导
- D.进行心理辅导，协助适应社会

35.运用社会工作的专业知识、方法和技巧，及时发现、预防、舒缓和解决过往部队以及单位内部职工的社会问题是（ ）。

- A.复员退伍军人安置社会工作
- B.军供社会工作
- C.烈士褒扬社会工作
- D.优抚医院社会工作

36.曾多次荣立一等功的战斗英雄叶某，因工负伤造成高位截瘫。现在只能终日躺在荣誉军人康复医院的病床上，情绪日渐低落，行为退缩，“生命无意义感”越来越严重。为协助叶某找到当下生命的意义，下列工作方法中，最有效的是（ ）。

- A.疏导叶某的消极情绪
- B.矫正叶某的退缩行为
- C.为叶某提供医疗照顾
- D.以过去的经历来建构其生命的意义

37.高先生因伤残而退伍，被安排到残联工作。他工作非常认真负责，但每当遇到困难时就会发脾气，认为身体的残疾是自己做不好工作的原因。社会工作者小文还了解到，高先生上次退伍后，内心非常焦虑，认为这辈子完了，因此他工作中不愿与同事交流，生活中独来独往。鉴于高先生目前的状况，小文首先应该解决其（ ）问题。

- A.身体康复
- B.非理性信念
- C.沟通技巧
- D.工作技能

38.在优抚医院和光荣院社会工作中，（ ）用来帮助服务对象在富于支持性的小组环境中度过生活转变带来的惊涛骇浪，诸如突发伤残、确诊患了慢性病或者变换居住的地方、身边院友的离世等。

- A.治疗小组
- B.支持小组
- C.现实辨识小组
- D.社交与娱乐小组

39.社会工作者在参与社会救助过程中，需要认真分析服务对象的贫困程度、致贫的原因以及可能获得的救助类型等，这些都必须依据相应的法规政策。这说明社会救助社会工作具有（ ）特点。

- A.工作方式的原则性
- B.工作方法的严谨性
- C.工作方法的融合性
- D.工作方法的政策性

40.社会工作者王新针对社区中的空巢老人开展了一系列“一对一”的个案工作。工作结束时，有不少老人对王新表现出强烈的依恋，对分离显得过分难过和失落。在这种情况下，

王新需要采取的措施是（ ）。

- A.找另一位社会工作者替换自己
- B.及时处理老人的情绪
- C.尽快结束工作，避免老人之间相互影响
- D.确立一个新的主题活动，转移其注意力

41.在广州，救助社会工作者向流浪人员派发“救助指引卡”，与城管人员合作劝助，并且动员市民和大学生志愿者劝导、指引流浪人员。这种救助属于（ ）。

- A.街头救助
- B.全天候救助
- C.社区救助
- D.机构救助

42.小组工作的（ ），社会工作者要掌握的技巧是在小组内部建立成员间共同遵守的规范，如保守小组秘密、按时参加小组活动、积极参加讨论和分享、注意倾听别人的表达等。

- A.合作期
- B.聚集期
- C.冲突期
- D.形成期

43.某社会工作服务队，在震后的一个临时板房社区开展救助服务，他们根据居民的需要和特点，引导青年人成立了“心连心服务队”，在社区开展志愿服务。另外，他们还组织居民开展了“缘来一家人”的系列社区活动，使新社区的邻里关系有了较大改善，社区面容大为好转。在此过程中，社会工作者以社区为基础推动的救助措施属于（ ）。

- A.制定灾区救助政策
- B.建立社区支持网络
- C.整合驻区单位资源
- D.发挥社区社会组织的力量

44.某地区发生特大洪涝灾害，当地社会工作者首先应开展的工作是（ ）。

- A.解决灾民的吃饭问题
- B.做好灾民的心理疏导
- C.解决灾民的医疗问题
- D.紧急救援，帮助转移群众

45.对刚刚回归家庭的流浪儿童要展开（ ），了解其生活状况，解决生活困难。

- A.评估服务
- B.外展服务
- C.家庭服务
- D.安置服务

46.社会工作者时英俊在其所服务的社区中，开展为期一个月的家庭日活动，欲通过邀请专家讲座、举办大型社区宣传、知识竞赛和组织家庭娱乐性活动等形式，来提高家庭和家庭成员预防和解决家庭问题的能力，促进家庭人际关系的协调。时英俊正在进行的这种形式的家庭社会工作被称为（ ）。

- A.家庭生活教育
- B.家庭主题活动
- C.家庭心理辅导
- D.家庭生活服务

47.改善亲子关系服务中的（ ），针对的是家庭中的父母亲，尤其是那些在与孩子沟通交流中感到困难的家长。

- A.家庭行为学习
- B.家庭照顾技巧训练
- C.家庭心理健康教育
- D.家庭生活教育

48.家庭社会工作基本原则中，（ ）要求社会工作者避免通过裁减受助家庭成员的需要以适合预先安排的服务模式，而要求直接从受助家庭的日常生活处境出发，准确评估受助家庭成员的要求，并且根据受助家庭的实际需要设计服务介入计划。

- A.家庭处境化原则
- B.帮助家庭增能原则
- C.家庭个别化原则
- D.满足家庭成员需要原则

49.三年前父亲因病去世后，小丽与母亲相依为命。小丽学习很认真，但学习成绩一直不是很好，小丽的母亲花了很多时间给她辅导，仍不见效果，母女俩都很着急，便向社会工作者求助。社会工作者小丁与小丽及其母亲一起分析情况，讨论提高小丽学习成绩的可行方法，小丁让小丽的母亲看到，小丽虽然在学习新知识时，领会和理解较慢，可是她一旦理解后就能很好地掌握，以此来增强母亲对小丽学习的信心。社会工作者进一步指出，母亲也应培养小丽独立思考和自主学习的能力。在小丁的服务中，突出体现了家庭社会工作中的（ ）。

- A.家庭处境
- B.帮助家庭成员增能

C.家庭个别化

D.满足家庭成员需要

50.小雪今年10岁,从小体质就弱,父母非常关注她的饮食,对她百般呵护,不但接送她上学,陪她做功课,晚上还给她洗脚。在学校,小雪常因打扫卫生等琐事与同学发生摩擦,同学嫌她做事“笨”,都不愿与她分在一组做值日,也不愿和她一起玩,因此小雪跟父母提出不想去上学了。针对上述这种情况,社会工作者应该帮助小雪()。

A.培养动手能力

B.培养独立能力

C.培养宽容之心

D.改善人际关系

51.前段时间,在梅园小区发生了小偷入室盗窃案件,社区居民赶快通知了居委会。作为社区社会工作者来说,应当采取的行动是()。

A.向社区居民宣传社区安全意识

B.保护案发现场,提供破案线索

C.监视社区中的两劳释放人员

D.调查该社区外来人口情况

52.下列不属于特殊行为群体学生的是()。

A.有说谎、逃学行为的学生

B.有早恋倾向的学生

C.有偷窃、抢劫行为的学生

D.暴力倾向的学生

53.处于青春期的晓静最近学习遇到困难,常常不能控制自己的暴躁情绪,不是摔东西就是与父母吵架,有时甚至离家出走,整天泡在网吧。社会工作者与晓静面谈后,共同确定了帮助晓静的工作目标,即学习情绪管理方法并改善学习状况。社会工作者对晓静进行情绪管理辅导的起点是()。

A.学会认识和辨别情绪

B.学习正确控制情绪方法

C.防止情绪暴躁后造成的后果

D.规避情绪暴躁的负面影响

54.学校个案工作的重点是学生的()。

A.心理治疗

B.心理辅导

C.成绩提高

D.全面发展

55.某社区社会工作者在寒假期间,筹划开展了“七彩假日”活动,组织青少年参加“社区公益课堂”、“社会实践快乐成长”、“迎新年才艺展示”等一系列丰富多彩的活动,有15名孩子在争当“文明小使者”、“环保小卫士”活动中被评为“社区七彩之星”从社区教育角度看,上述活动属于()。

A.公民教育

B.文化教育

C.补偿式教育

D.控制式教育

56.某小区不少居民反映社区中因缺少无障碍通道设施,造成坐轮椅的老年人和残疾人出行困难。为了解决社区居民的要求,社会工作者召开居民代表座谈会。居民代表们在座谈会上反映:除了缺少无障碍通道,社区还存在其他问题,如路灯经常坏了不能及时修理;垃圾箱太破,垃圾常常倒得满地,影响环境卫生;社区内道路地面坑洼,时常积水影响居民外出。代表们反映出的是居民的()。

A.感觉性需求

B.表达性需求

C.规范性需求

D.比较性需求

57.肖女士有个患自闭症的儿子,她把所有的精力都放在照顾儿子上。对于自己的丈夫和公婆,肖女士很有意见,觉得自己付出太多,而丈夫一家人对儿子照顾不周,致使家人之间经常吵架,肖女士感到很无助和疲惫。社会工作者了解情况后,开始积极介入。他为肖女士及其家人进行辅导,让大家彼此表达自己的感受。肖女士也慢慢地知道丈夫和婆婆并不是自己所想的那样,家人之间逐渐理解,一起参与到孩子的治疗和生活中。上述案例中,社会工作者所做的工作为()。

A.危机介入

B.心理社会评估和干预

C.外展服务

D.哀伤辅导

58.医务社会工作是医疗卫生服务系统的有机组成部分。下列社会工作服务中,不属于医务社会工作内容的是()。

A.对患者进行心社会评估

B.对医疗事故进行鉴定

C.对患者和家属进行情绪疏导

D.对绝症患者提供临终关怀

59.深圳某儿童医院经常在社区开展大型活动,有义诊、有宣传健康和卫生知识的讲座、有医护人员和社区居民的联谊会等,这些活动得到了社区和居民群众的认同。这些工作内容属于()。

- A.社区卫生服务的开展
B.外展服务
C.社区医疗照顾
D.卫生保健宣传

60.某社区有几位精神疾病患者,病情多次反复,照料他们的家属感到心力交瘁。医务社会工作者小马通过走访了解到,家属们普遍感觉到自身照顾患者的能力和技巧不足,希望获得帮助。小马将他们组织起来,开展小组活动,一同分析体会学习照料技巧,建立相互支持。这类小组属于()。

- A.家庭辅导小组
B.家庭互助小组
C.家庭帮扶小组
D.家庭支持小组

二、多项选择题(共 20 题,每题 2 分。每题的备选项中,有 2 个或 2 个以上符合题意,至少有 1 个错项。错选,本题不得分;少选,所选的每个选项得 0.5 分)

61.小谢是一名医务社会工作者,从事社会工作这么多年她在对案主的预估中,基本上都要了解案主问题的持续时间、案主为解决问题所做的努力以及案主对问题的感受,同时努力寻找可以成为改变资源的部分。小谢完成了预估的哪些任务?()

- A.识别服务低下问题的成因及使问题延续的因素
B.决定提供服务的先后顺序
C.识别服务对象问题的主观因素
D.识别服务对象问题的客观因素
E.识别服务对象及环境的积极因素

62.李婷和父亲的关系最近很紧张,社会工作者小刘要为他们提供服务。小刘在制定服务计划时,关于这对父女的目标的表述可以包括()。

- A.建立良好的亲子关系
B.每天至少交谈一个小时
C.每两周共同外出运动一次
D.在一个月内认识了解对方的一个朋友
E.每周共同参加一次“亲子教育”小组活动

63.上盈村中有不少小学二三年级的孩子,由于父母长年在外打工,他们跟随祖父母在家生活。最近,不少老师反映,这些孩子学习都不够认真,上课不专心,课后作业也不认真完成,面对这种情况老师和祖父母们都感到很无奈。如果你是社会工作者,要介入这个案例中,你认为可以开展()。

- A.家庭工作
B.小组工作
C.个案工作
D.社区工作
E.社会行政工作

64.学校社会工作者小刘到某乡村学校进行调研时发现,该村有数十名孩子的父母都在外打工,他们跟随祖父母生活。多位老师向小刘反映,这些孩子中多数孩子越来越不爱学习,上课也不认真听讲,放学后就凑在一起玩,不写作业,成绩普遍不理想,对于这种情况,老师和祖父母们都感到无奈。如果小刘要介入,她可能要开展的工作有哪些?

- A.家庭工作
B.政策倡导
C.个案工作
D.行政工作
E.小组工作

65.在我国老年社区工作中,重点目标人群包括()。

- A.独居老人
B.高龄老人
C.伤残老人
D.困难老人

E. 退休老人

66. 在我国，妇女社会工作的实务领域的主要内容包括（ ）。

- A. 为妇女服务
- B. 关注妇女的发展
- C. 倡导性别平等
- D. 促进性别平等和公正的机制建设
- E. 增加妇女的资源和选择的多样性

67. 在把类似处境的妇女组织起来，建立支持小组时，社会工作者需要注意兼顾妇女的实用性性别需求和战略性性别需求两种基本的需要。下列事例中体现这一点的有（ ）。

- A. 鼓励单亲母亲放下琐碎的家务，加入小组工作
- B. 以帮助外来务工的女性打工者为条件，吸引其加入小组
- C. 帮助外来务工的女性打工者联系工作之后，再说服其加入小组
- D. 先给予单亲母亲一定的社会地位，然后吸引其加入小组
- E. 组织单亲母亲加入小组之前，解决她们照顾小孩的后顾之忧

68. 下列体现了对残疾人的文化生活照顾的有（ ）。

- A. 设立盲文出版社
- B. 培训残疾运动员
- C. 设立盲童学校和聋儿学校
- D. 设立城市残疾人娱乐中心
- E. 成立残疾人千手观音艺术团

69. 在我国的社会保险体系中，直接关乎残疾人切身利益的险种是（ ）。

- A. 养老保险
- B. 失业保险
- C. 工伤保险
- D. 医疗保险
- E. 意外伤害险

70. 某监狱针对服刑人员不同的要求、特长和爱好，开展有针对性的活动，比如，将爱好音乐的人员组织起来，定期进行练习和交流；将喜欢体育运动的人员结合起来进行友谊比赛等；同时还针对个别有需要的人员进行辅导工作。工作者还积极培养服刑人员中的活动骨干，在允许的范围内发动他们自己开展活动，获得了很好的效果。在上述过程中，主要体现了矫正社会工作（ ）的价值理念。

- A. 平等
- B. 普遍化
- C. 可塑性
- D. 个别化
- E. 非批判

71. 在我国，城乡困难家庭如果要申请最低生活保障，应该首先向哪些机构或组织提交申请？（ ）

- A. 乡镇人民政府
- B. 市政府
- C. 村民居委会
- D. 社区居委会
- E. 街道办事处

72. 安安专门从事复员退伍军人安置社会工作，由此可知他平时的工作包括（ ）等内容。

- A. 推动志愿服务并对志愿服务进行督导
- B. 培训工作人员，促进专业服务的发展和服务质量的提高
- C. 积极推进社会政策的良性改变
- D. 做好信访接待工作，倾听心声、舒缓情绪、提供慰藉
- E. 协助服务对象适应新工作和新生活，顺利度过军地转化的过渡期

73. 学校社会工作者刘莲负责为某学校提供服务，该校将学生按成绩优劣分为一等、二等、三等共三个等级。对于三等的学生，从全体学生学业辅导的角度，刘莲可以考虑从哪些方面介入？（ ）

- A. 发展学生的兴趣

- B.对学生就业意识进行正确引导
- C.帮助学生处理学习中的困惑和问题
- D.帮助学生提高学习能力,掌握新的学习方法
- E.激发学生的学习动机,不断提高学生学习的自觉性

74.大学生小吴可能受到的教育救助有()。

- A.国家奖学金
- B.学校减免的学杂费
- C.学校提供的免费午餐
- D.学校提供的兼职工作
- E.学校推荐的毕业实习单位

75.下列属于专项救助社会工作的是()。

- A.教育救助社会工作
- B.灾害救助社会工作
- C.医疗救助社会工作
- D.住房救助社会工作
- E.流浪乞讨救助社会工作

76.家庭社会工作的基本假设包括()。

- A.运用生态视角
- B.运用优势视角
- C.采取危机介入的策略
- D.提供以家庭为基础的支持
- E.坚持以家庭为中心的理念

77.社区社会工作是社会工作的一个实务领域,即社会工作者针对某一个目标社区运用各种专业方法,如()等提供多元化服务,提高居民社会意识,协助居民运用社区资源,解决社区问题。

- A.社会工作行政
- B.个案工作
- C.社会工作研究
- D.小组工作
- E.团体辅导

78.红红今年6岁,在2岁的时候因生了一场大病抢救不及时而导致双手残疾,无法正常使用双手。父母为了让她能和其他同龄人一样接受文化教育,在她5岁时通过关系将她送入一所学校就读。但是由于红红的双手不便,所以自己很自卑,几乎不参加学校组织的各种课外活动,加上红红平时不太喜欢与同学交流,因此也没有什么朋友,渐渐地红红的自卑心理愈发严重,后来干脆跟父母说她不愿意去上学了。红红的父母面对这种情况感到很无奈,前来求助社会工作者小刘。如果小刘介入,可以采取的策略有()。

- A.争取老师和同学的理解与帮助,从而协助建立支持性的学校环境
- B.让学校强制规定,每个同学都不能欺负她、看不起她,要与她友好相处
- C.对红红在学校的行为进行修正,帮助她处理好与同学的关系
- D.对红红进行情绪疏导,帮助她接受自身残疾的事实,增强自信心
- E.与红红的父母进行沟通,协助他们掌握科学的方式引导孩子健康成长

79.针对同一科室的住院患者具有相似的病症的特征,社会工作者可以采用小组工作的方法对患者及其家属开展专业服务活动,这些小组包括()。

- A.患者小组
- B.医生小组
- C.患者家属小组
- D.社会工作者小组
- E.医生和患者小组

80.小李要对社区某精神疾病患者家属给予辅导和支持,则他辅导和支持的内容应包括()。

- A.家庭治疗
- B.家庭探访与家庭辅导
- C.家庭支持小组
- D.心理教育
- E.帮助申请低保